

Regiongemensam elevenkät 2025

Rapport för:
Bärbyskolan F-6 Åk 2

Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

Om undersökningen

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiets åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 26 mars 2025. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller Bärbysskolan F-6 och bygger på svar från 19 elever av 23 vilket ger en svarsfrekvens om 83%.

Prioriteringsmatris - förklaring



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

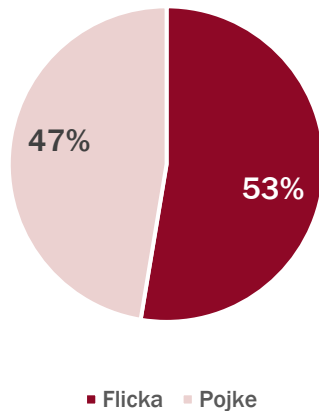
Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Vårda består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

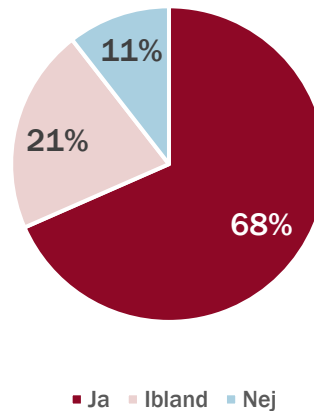
Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

Kön



Går du på fritids?



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Trygghet

Känner du dig trygg i skolan?

Kan du vara dig själv i skolan?

Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?

Förhindra kränkningar

Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?

Studiero

Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?

Utbildning

Förklarar lärarna så att du förstår?

Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?

Skola och framtid

Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?

Stimulans

Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?

Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?

Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?

Stöd

Hjälper läraren dig när du behöver det?

Grundläggande värden

Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?

Inflytande

Får du vara med och bestämma hur arbetar i skolan?

Fritidshem

Känner du dig trygg på fritids?

Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?

Lär du dig saker på fritids?

Gillar du att vara på fritids?

Nöjdhet

Gillar du att vara i skolan?

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	SO 4 Hisingen	Bärbyskolan F-6	2024	2023
Utbildning	80	81	80	75	81	70
Stimulans	84	83	83	75	87	75
Stöd	90	90	88	83	90	85
Grundläggande värden	83	83	83	84	85	71
Inflytande	54	52	52	31	63	54
Studiero	68	68	66	63	71	54
Trygghet	80	79	78	71	83	73
Förhindra kränkningar	88	86	85	80	88	77
Skola och framtid	65	61	62	33	95	69
Nöjdhet	78	78	76	89	78	77
Fritidshem	74	73	73	64	74	81

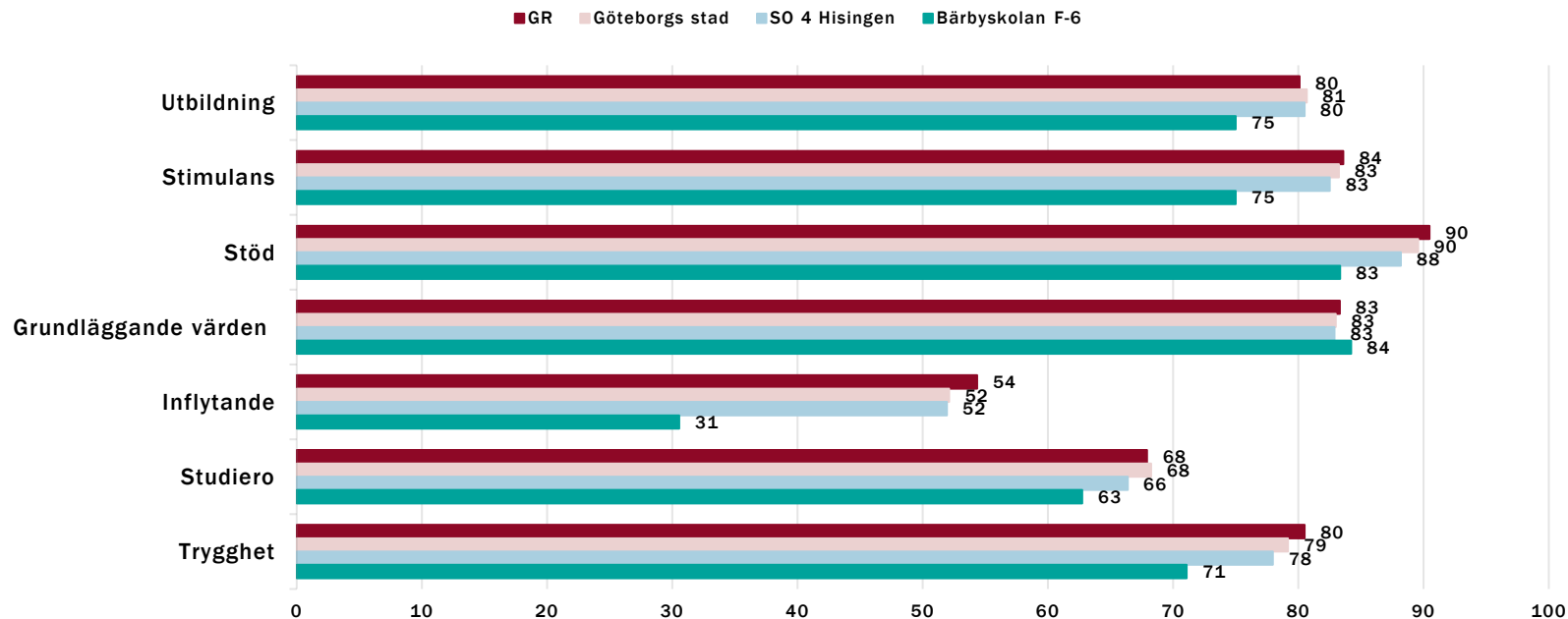
Frågeområde per kön

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka	Pojke
Utbildning	72	78
Stimulans	75	75
Stöd	83	83
Grundläggande värden	90	78
Inflytande	28	33
Studiero	67	58
Trygghet	74	68
Förhindra kränkningar	81	79
Skola och framtid	43	
Nöjdhet	100	78
Fritidshem	65	62

Jämförelsevärde per frågeområde

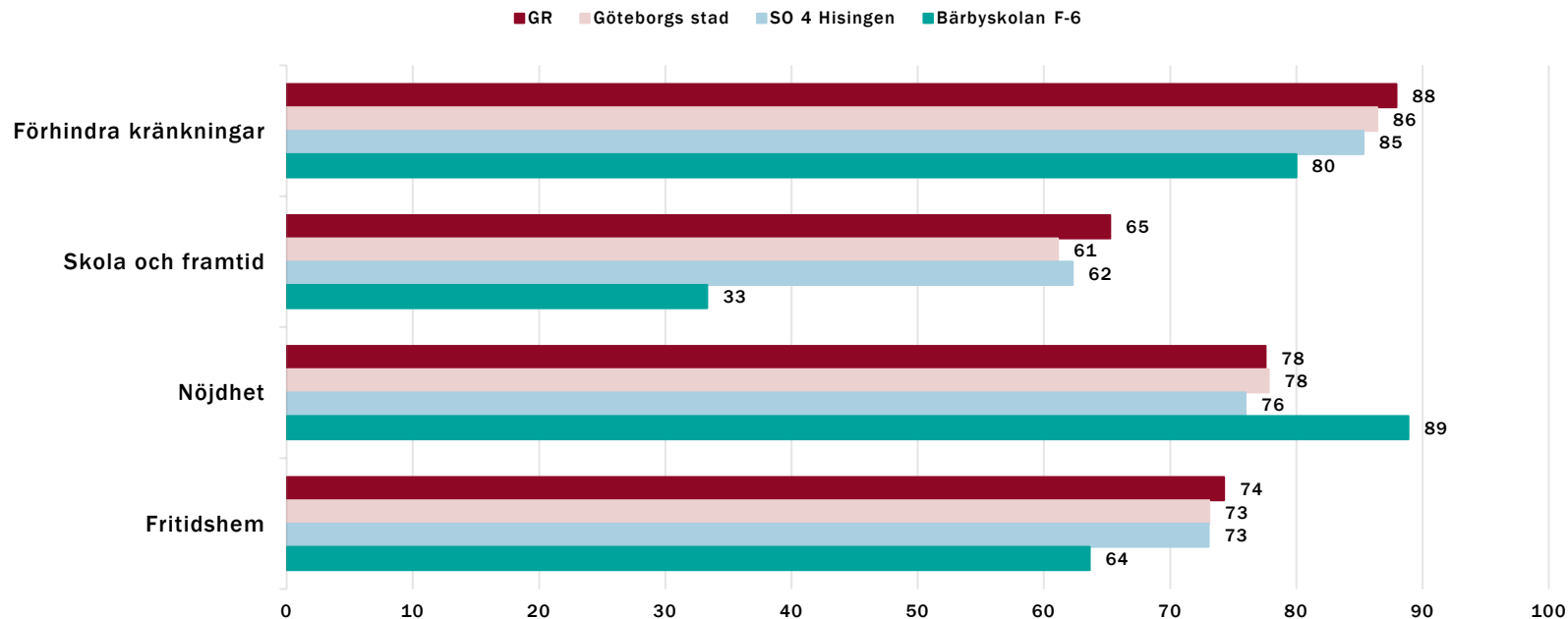
Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Bärbysskolan F-6 | Svarsfrekvens 83%

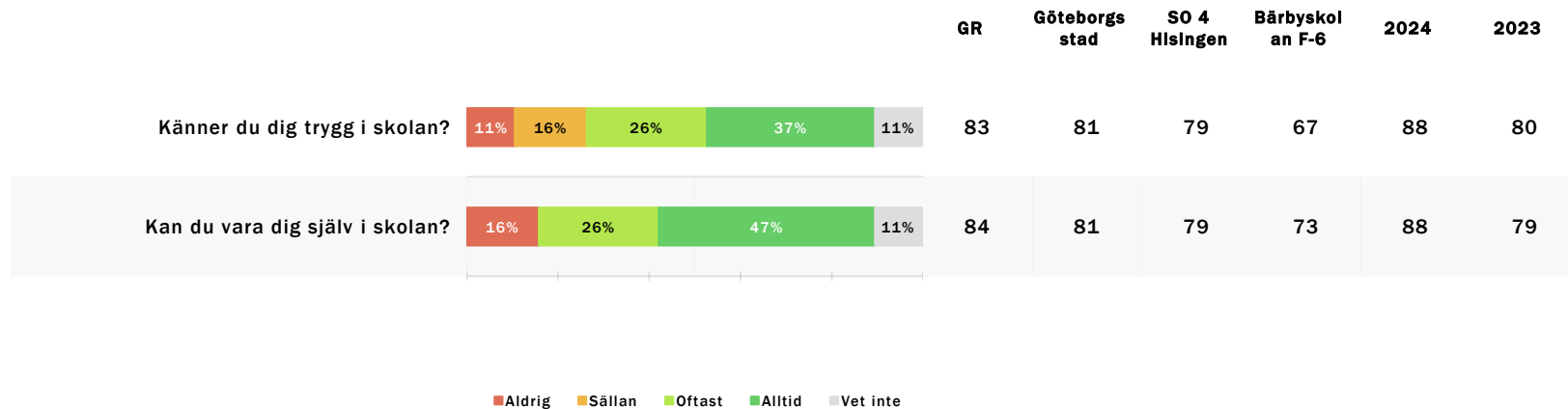
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



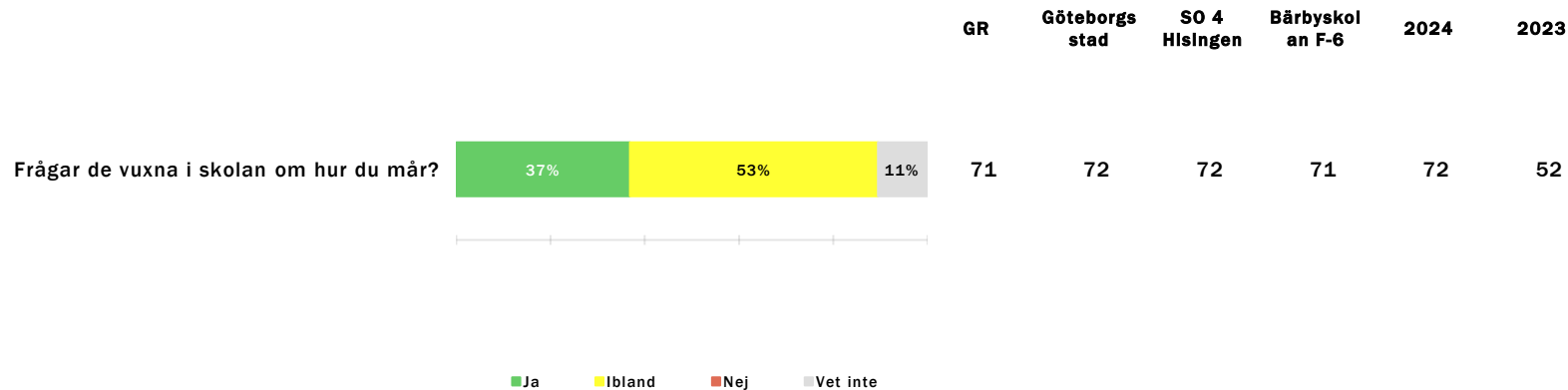
Resultat per fråga

Trygghet



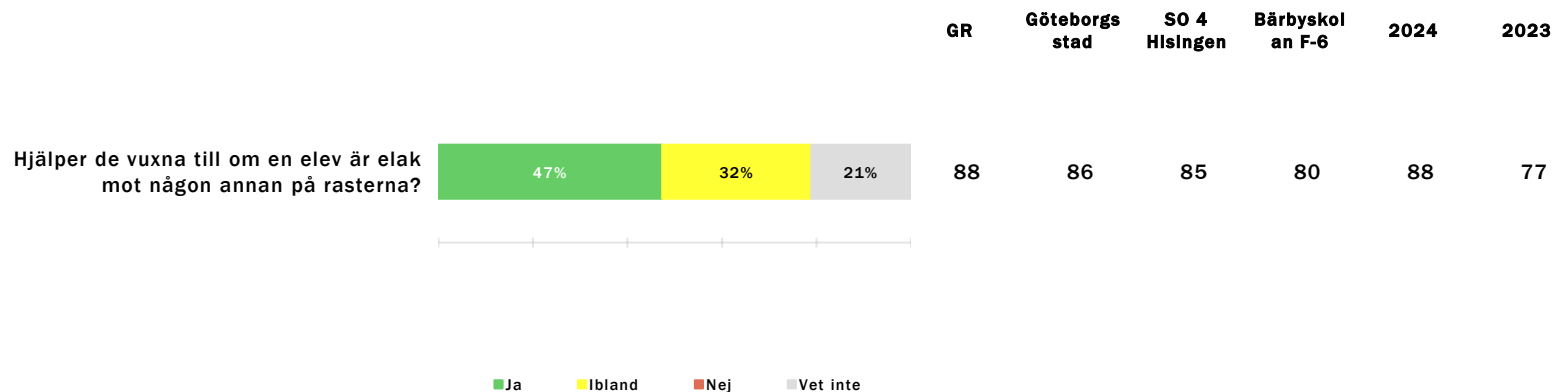
Resultat per fråga

Trygghet



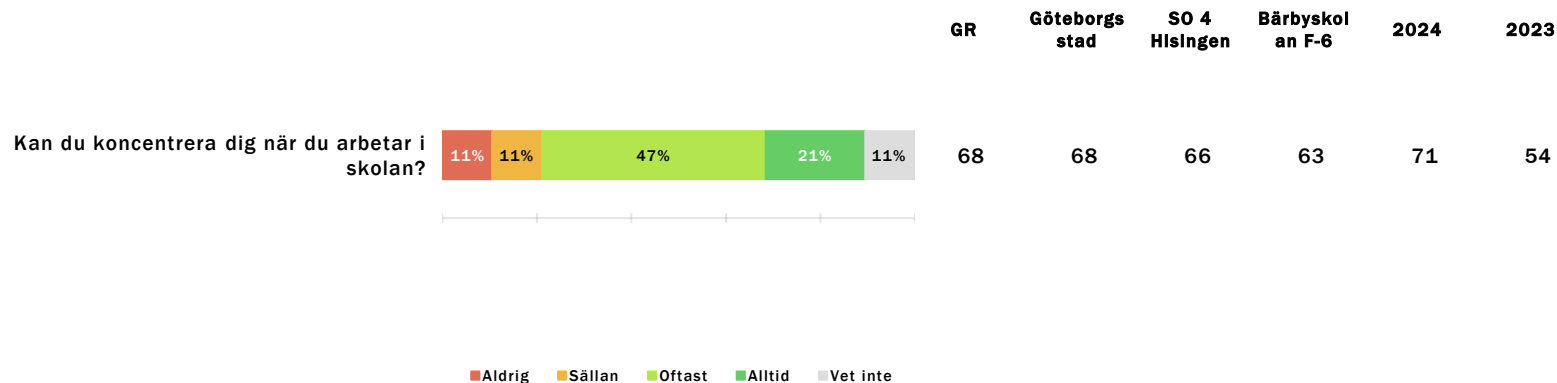
Resultat per fråga

Förhindra kränkningar



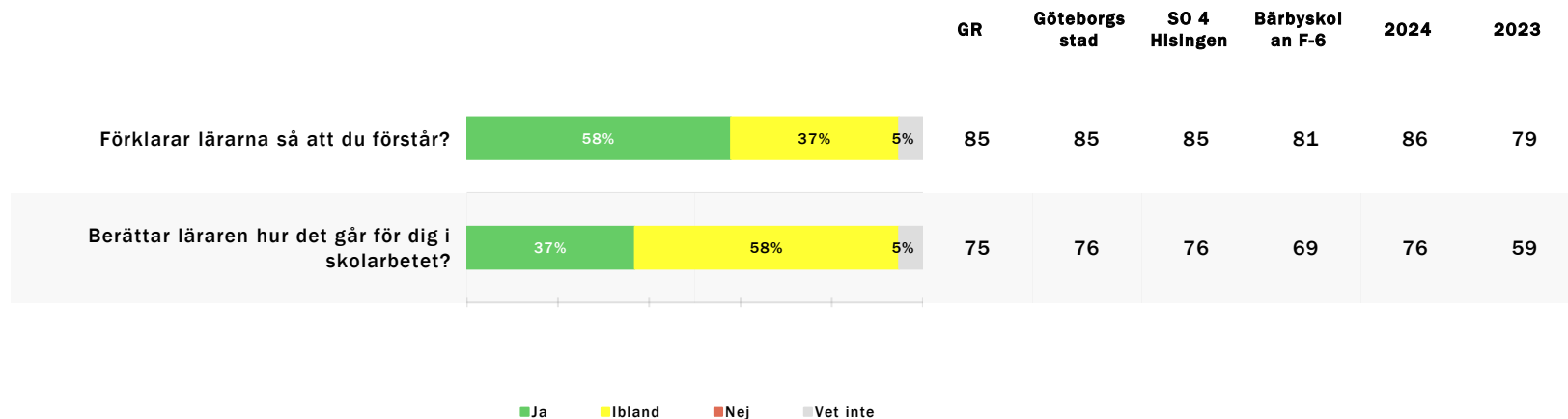
Resultat per fråga

Studiero



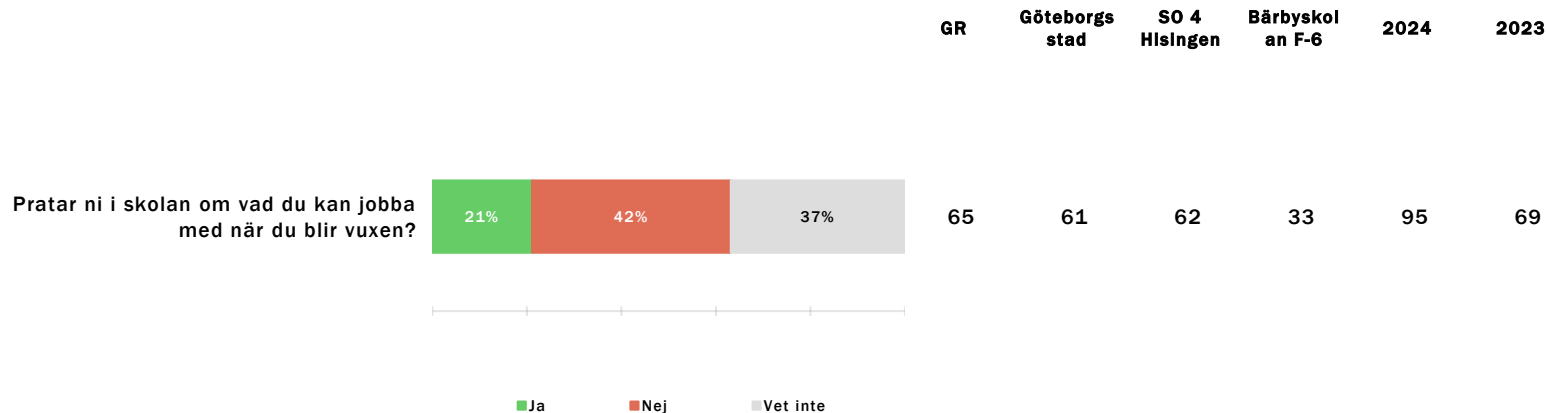
Resultat per fråga

Utbildning



Resultat per fråga

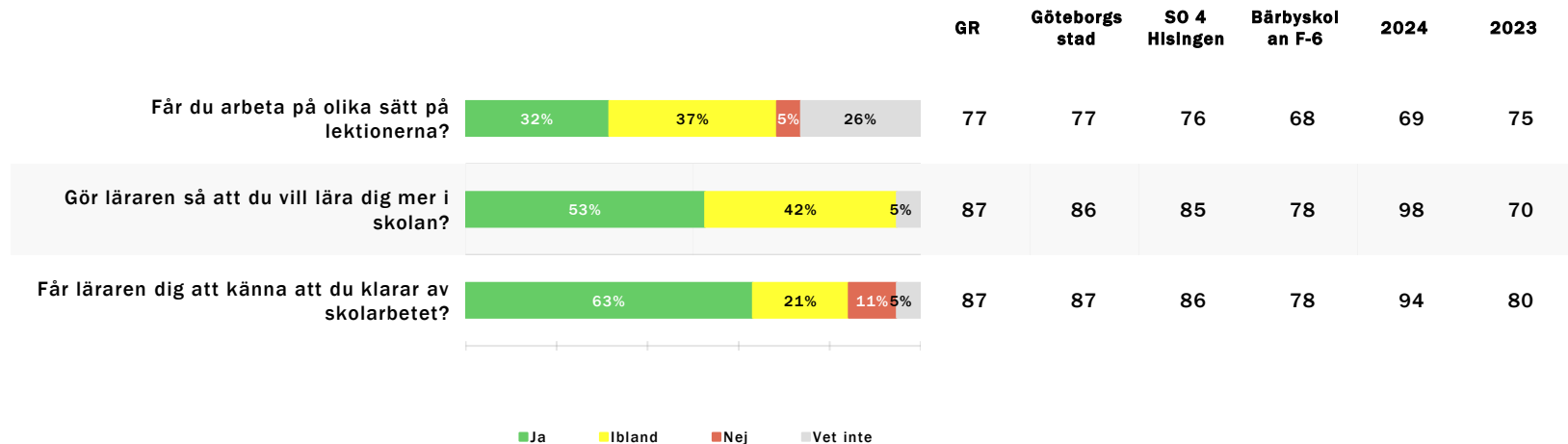
Skola och framtid



Bärbysskolan F-6 | Svarsfrekvens 83%

Resultat per fråga

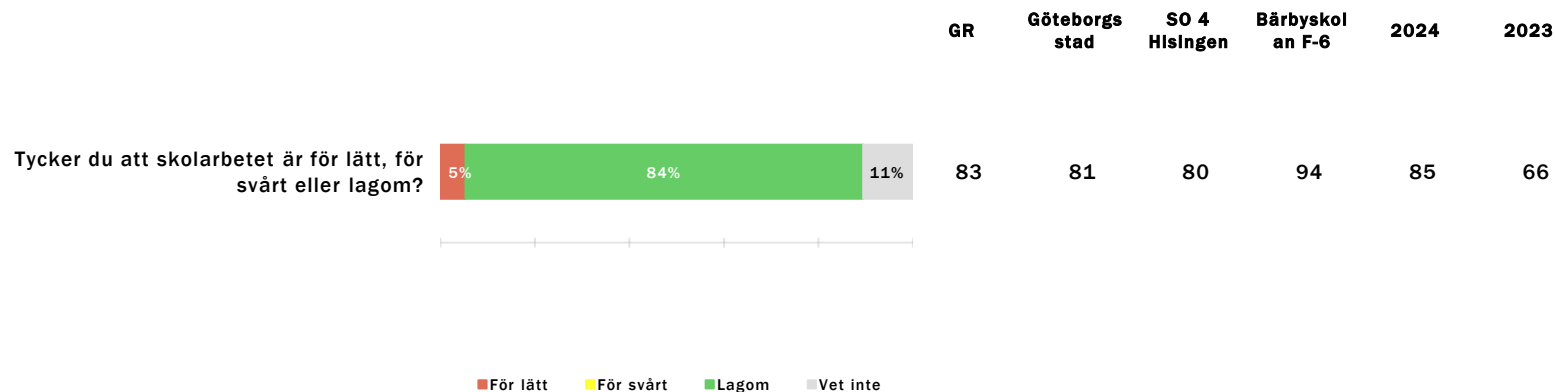
Stimulans



Bärbyskolan F-6 | Svarsfrekvens 83%

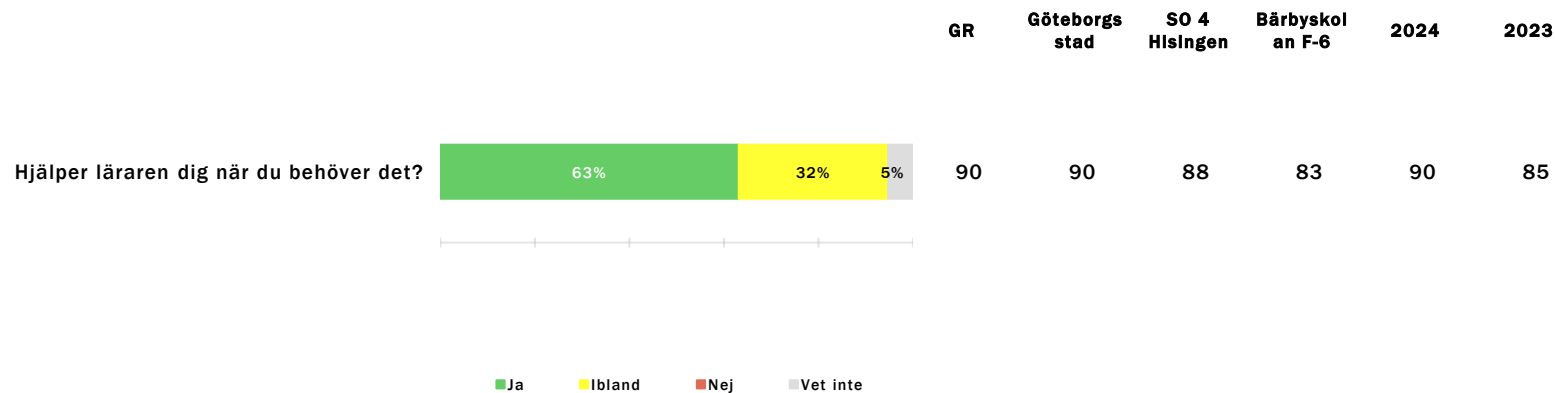
Resultat per fråga

Stimulans



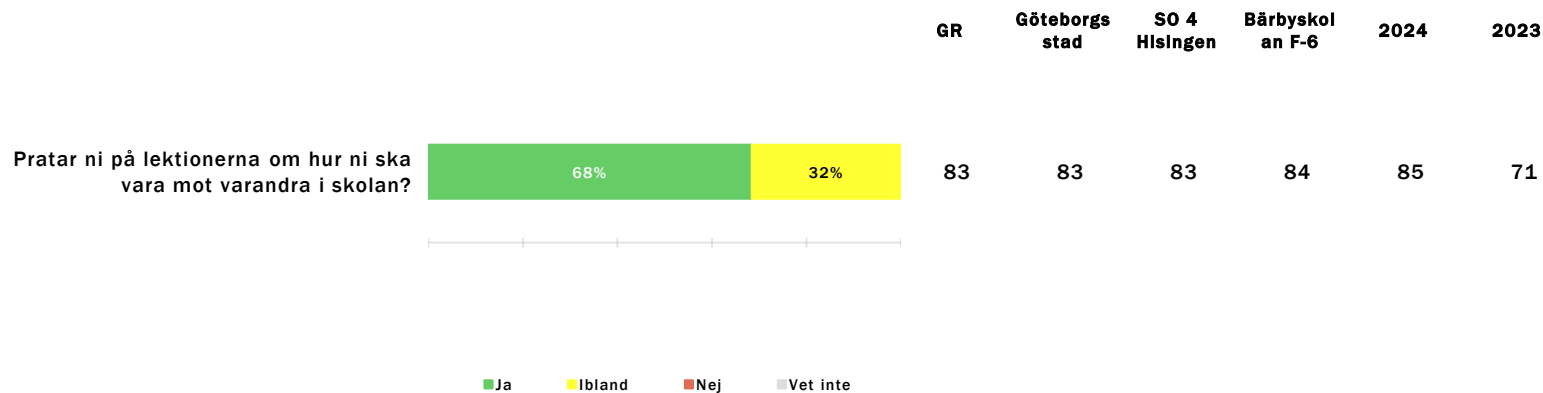
Resultat per fråga

Stöd



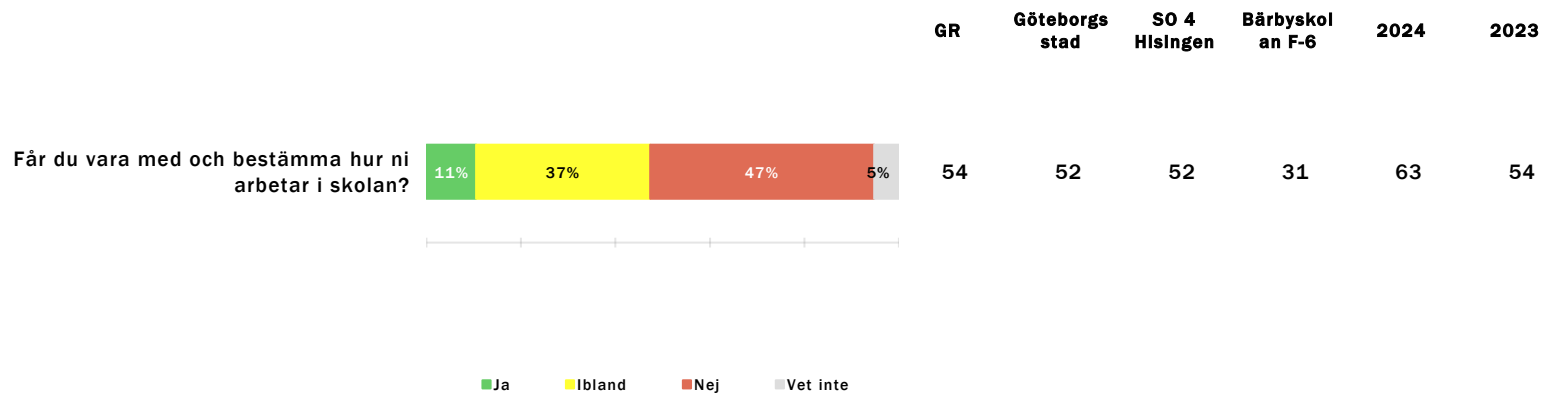
Resultat per fråga

Grundläggande värden



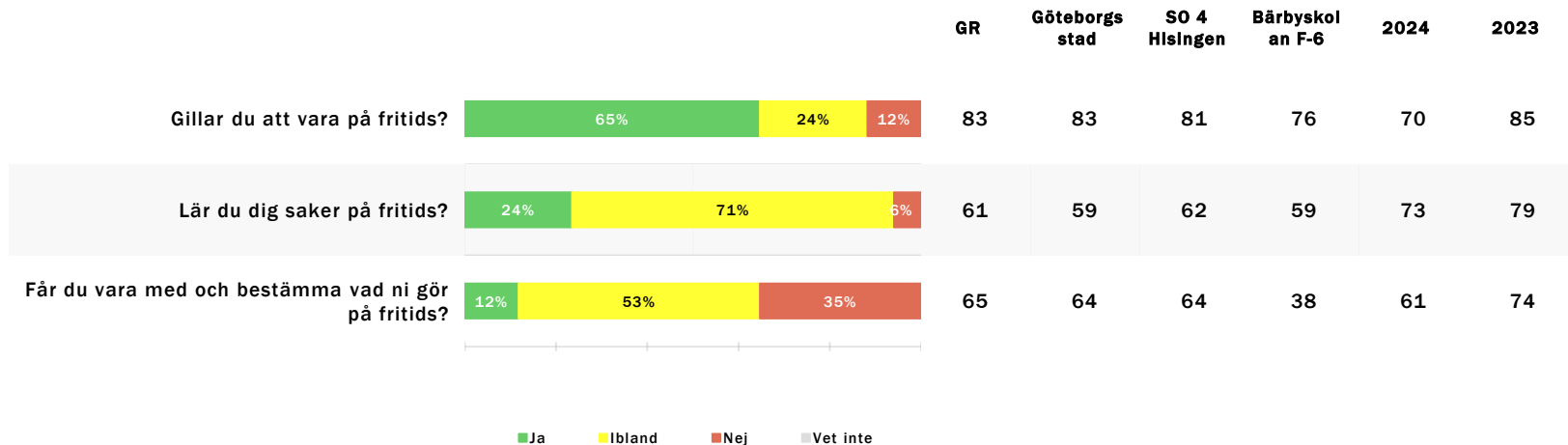
Resultat per fråga

Inflytande



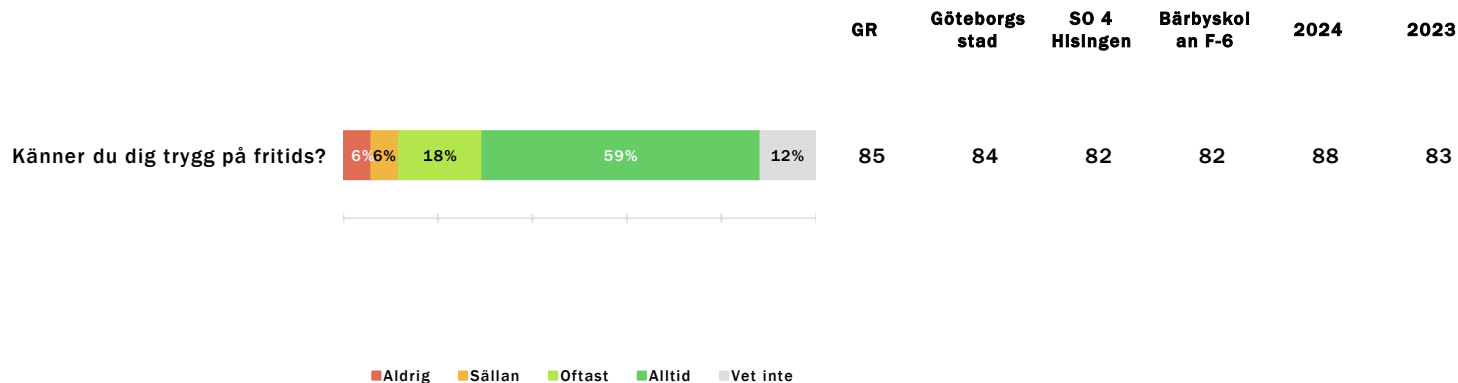
Resultat per fråga

Fritidshem



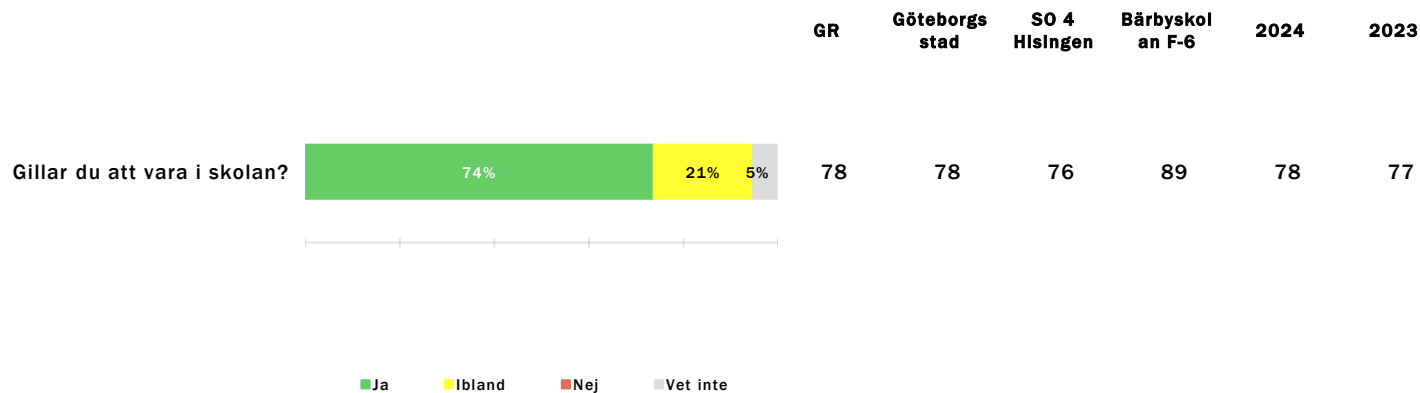
Resultat per fråga

Fritidshem



Resultat per fråga

Nöjdhet



Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Utbildning	Stimulans	Stöd	Grundläggande värden	Inflytande
Bärbyskolan F-6	75	75	83	84	31
2a	75	75	83	84	31

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Studero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Skola och framtid	Nöjdhet	Fritidshem
Bärbyskolan F-6	63	71	80	33	89	64
2a	63	71	80	33	89	64

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Filleka	Pojke
Gillar du att vara i skolan?				
Ja	74%	14	90%	56%
Ibland	21%	4		44%
Vet inte	5%	1	10%	
Tycker du att skolarbetet är för lätt, för svårt eller lagom?				
För lätt	5%	1		11%
Lagom	84%	16	90%	78%
Vet inte	11%	2	10%	11%
Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?				
Ja	32%	6	30%	33%
Ibland	37%	7	40%	33%
Nej	5%	1	10%	
Vet inte	26%	5	20%	33%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?				
Ja	11%	2	10%	11%
Ibland	37%	7	30%	44%
Nej	47%	9	50%	44%
Vet inte	5%	1	10%	
Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?				
Aldrig	11%	2		22%
Sällan	11%	2	20%	
Oftast	47%	9	50%	44%
Alltid	21%	4	20%	22%
Vet inte	11%	2	10%	11%
Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?				
Ja	53%	10	50%	56%
Ibland	42%	8	40%	44%
Vet inte	5%	1	10%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Förklarar lärarna så att du förstår?				
Ja	58%	11	50%	67%
Ibland	37%	7	40%	33%
Vet inte	5%	1	10%	
Hjälper läraren dig när du behöver det?				
Ja	63%	12	60%	67%
Ibland	32%	6	30%	33%
Vet inte	5%	1	10%	
Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?				
Ja	63%	12	60%	67%
Ibland	21%	4	30%	11%
Nej	11%	2		22%
Vet inte	5%	1	10%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?				
Ja	37%	7	30%	44%
Ibland	58%	11	60%	56%
Vet inte	5%	1	10%	
Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?				
Ja	21%	4	30%	11%
Nej	42%	8	40%	44%
Vet inte	37%	7	30%	44%
Känner du dig trygg i skolan?				
Aldrig	11%	2		22%
Sällan	16%	3	30%	
Oftast	26%	5	30%	22%
Alltid	37%	7	40%	33%
Vet inte	11%	2		22%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Filleka	Pojke
Kan du vara dlg själv i skolan?				
Aldrig	16%	3	10%	22%
Oftast	26%	5	20%	33%
Alltid	47%	9	50%	44%
Vet inte	11%	2	20%	
Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?				
Ja	47%	9	50%	44%
Ibland	32%	6	30%	33%
Vet inte	21%	4	20%	22%
Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?				
Ja	37%	7	40%	33%
Ibland	53%	10	50%	56%
Vet inte	11%	2	10%	11%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?				
Ja	68%	13	80%	56%
Ibland	32%	6	20%	44%
Går du på fritids?				
Ja	68%	13	80%	56%
Ibland	21%	4	20%	22%
Nej	11%	2		22%
Gillar du att vara på fritids?				
Ja	65%	11	60%	71%
Ibland	24%	4	40%	
Nej	12%	2		29%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Lär du dig saker på fritids?				
Ja	24%	4	30%	14%
Ibland	71%	12	70%	71%
Nej	6%	1		14%
Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?				
Ja	12%	2		29%
Ibland	53%	9	60%	43%
Nej	35%	6	40%	29%
Känner du dig trygg på fritids?				
Aldrig	6%	1		14%
Sällan	6%	1	10%	
Oftast	18%	3	20%	14%
Alltid	59%	10	60%	57%
Vet inte	12%	2	10%	14%
Kön				
Flicka	53%	10	100%	
Pojke	47%	9		100%